

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Сергеихинская средняя общеобразовательная школа**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение Сергеихинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес: юридический 601332, Владимирская область, Камешковский район, д. Лубенцы, д.45

Фактический 601332, Владимирская область, Камешковский район, д. Лубенцы, д.45

1.3. Телефон

8(49248) 5-17-91

Факс

-

e-mail natalia.belova@list.ru

1.4. Устав устав принят 28.11.2011 на общем собрании МОУ Сергеихинская СОШ, утверждён Постановлением администрации Камешковского района от 30.11.2011 № 1859

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация Камешковского района

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 33 № 001823365 выдано 10.11.1999 г. Межрайонной ИФНС РФ № 6 по Владимирской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 10 ноября 1999 года, ИНН 3315007894

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 000583642 за основным государственным регистрационным номером 1033302211249, выдано 28 февраля 2003 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по Владимирской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия А № 334411 регистрационный № 2320 от 08.12.2010 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации АА 102903 регистрационный № 1764 от 14.11.2007, до 01.09.2012 г., выдано департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2007 год, приказ департамента образования от 27.03.2007 № 192

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		108	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		39	36,1
- на 2 ступени образования		54	50
- на 3 ступени образования		15	13,9
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	108	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	1,8
Индивидуальное обучение		1	0,9

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		5	29,4
- на II ступени		13	76,4
- на III ступени		9	52,9
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	94,1
	- с незак. высшим образованием	1	5,9
	- со средним специальным образованием	нет	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	64,7
	- высшую	1	5,9
	- первую	4	23,5
	- вторую	6	35,2
Состав педагогического коллектива	- учитель	16	94,1
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	0,5 ст.(кружковая работа 8 чел)	0
	- педагог-организатор	0,5 ст.	0
	- воспитатель	0,5 ст.(внутреннее сов-во 1 чел.)	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	12,5
	5-10 лет	1	6,3
	свыше 20 лет	13	81,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	0

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2008	Груздева Татьяна Дмитриевна	Учитель биологии	Учитель года - 2009	Муниципальный	Участие
2009	Секушенко Алла Евгеньевна	Учитель математики	Математические чтения, посвящённые 340-летию со дня рождения Л.Ф.Магницкого	Региональный	Участие
2009	Корнилова Ольга Александровна	Педагог-организатор	Конкурс «Учитель года – 2010»	Муниципальный	Участие
2010	Панина Ирина Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Конкурс методических разработок по работе с родителями	Муниципальный	Призёр
2010	Егорова Наталия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс творческих работ «Спасём детей-спасём Россию»	Региональный	Призёр
			Конкурс методических материалов (разработка цикла музейных занятий «Про меня и мою семью»	IX Всероссийский	Призёр
			Конкурс воспитательных систем класса	Муниципальный	Победитель
			Сетевой конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Номинация «Дидактическая игра» «Тайны старинного сундука»	Межрегиональный	Призёр
			Сетевой конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Номинация «Люди нашего края»	Межрегиональный	Призёр
2011	Егорова Наталия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Сетевой конкурс эссе учителей литературы «Бунин: после серебряного века»	Межрегиональный	Призёр
2010-2011	Егорова Наталия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей Российской Федерации	Всероссийский	Лауреат
2012	Ковалёва Наталья Владимировна	Учитель истории	Конкурс «Учитель года – 2012»	Муниципальный	Участие

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	100	81,2 м ²	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1шт. электромясорубка – 1 шт. электро сковорода – 1 шт. электрокипятильник – 1 шт. мармит – 1 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. электроплита – 2 шт. ИТОГО: 10 шт.
Актный зал	100	128,2 м ²	пианино «Владимир» - 1 шт. музыкальный центр – 1шт. телевизор - 1шт. видеомагнитофон -1 шт. баян – 1 шт. ИТОГО: 5 шт.
Библиотека	2	31,0 м ²	Книжные стеллажи – 18 шт. Шкаф – 2 шт. Стол – 1 шт. ИТОГО: 5 шт.
Читальный зал	12	21,2 м ²	Ноутбук – 1 шт. МФУ – 1 шт. Столы - 3 шт ИТОГО: 5 шт.
Спортивный зал	-	148,7 м ²	стенки шведские – 6 шт. брусья гимнастические – 1 шт конь гимнастический – 1 шт. козёл гимнастический – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 6 шт. ИТОГО: 17 шт.
Медицинский блок	-	68,9 м ²	ширма трёхсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 1 шт ИТОГО : 7 шт.

Мастерская	15	68,6 м ²	верстак столярный – 10 шт. дрель электрическая – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный – 1 шт. станок деревообрабатывающий -1 станок фрезерный – 1 шт. станок заточный – 2 шт. стол слесарный – 5 шт. стол для электро-техн. работ – 1 циркулярная пила – 1 шт. ИТОГО: 24 шт.
Кабинет домоводства	20	67,7 м ²	Швейные машинки – 6 шт. Утюг – 2 шт. Гладильная доска – 1 шт. Плита электрическая – 2 шт. СВЧ – 1 шт. Самовар электрический – 1 шт. ИТОГО: 13 шт.
Музейная комната	15	51,3 м ²	Коллекция старинной утвари.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Да. Акт заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора от 18.07.2011
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://azzaza.ucoz.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да, провайдер доступа к Интернет Ростелеком
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да. 2 единицы
	- создания и использования информации;	Да, читальный зал библиотеки, кабинет информатики
	- получения информации различными способами	Да, на бумажных и электронных носителях
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да, 1 ученик (2 ступень)
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да, кабинет биологии, физики

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Обеспечивает: 1) через интернет-ресурсы (Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , Единая интернет-коллекция ЦОР www.school-collection.edu.ru , Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов http://fcior.edu.ru 2) Через периодические издания («Учительская газета», «Справочник руководителя ОУ», «Вестник образования», «Информационный бюллетень»)
- мониторинг здоровья обучающихся;	Электронный журнал, электронный дневник (в процессе внедрения)
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да, ведётся на протяжении нескольких лет.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да, создание текстовых, графических объектов, презентаций; Поиск информации в Интернете; Использование информационных ресурсов локальной сети.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Через сайт и электронную почту.
б) педагогических работников,	Да, страница школьного сайта «Новости».
в) органов управления в сфере образования	Да, страница школьного сайта «Учительская», «Методическая копилка»
г) общественности	Да, страница школьного сайта «Документы администрации»
д) учреждений дополнительного образования детей	Да, страница школьного сайта «Новости».
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	88.2 %
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	33.3 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	14.3 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		9 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	16815 экз.	85 %
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	12220 экз.	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	75 %
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	4595	80 %
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	2820 экз. Электронная подписка на газету «Первое сентября» и предметные приложения по всем предметам к ней.	80%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. соответствует

- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ (приказ от 07.09.2010 № 329)
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	соблюдена
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 О/.	1 класс 100/0/0 Нач. звено:88/12; Среднее звено:85/15 Старшее звено: 82/18
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соответствует, по максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, естественнонаучное, научно-техническое).
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	определены
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	зафиксирован
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	определены
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да

- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена социокультурная направленность
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	учтены
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	определены

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором Учебный план ОУ на 2011-2012 уч.г. рассмотрен и принят на заседании педагогического совета (протокол от 2011 №) Утверждён приказом директора от 01.09.2011 № 248)
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели – 1 кл. – 26 ч по 6-ти дневной рабочей недели: 2-4 кл. – 26 ч 5 кл. – 32 ч 6 кл. – 33 ч 7 кл. – 35 ч 8-9 кл. – 36 ч 10-11 кл. – 37 ч
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует минимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели – 1 кл. – 21 ч по 6-ти дневной рабочей недели: 2-4 кл. – 23 ч 5 кл. – 27 ч 6 кл. – 28 ч 7 кл. – 30 ч 8кл. – 31 ч 9 кл. – 30 ч 10 кл. – 30 ч 11 кл. – 31 ч

- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Наличие
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		На основе результатов внутреннего мониторинга качества образования.

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором Расписание занятий ОУ на 2011-2012 уч.г. утверждено приказом директора от 01.09.2011 № 248.	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	соответствует	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	соответствует
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	соответствует
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	соответствует
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	соответствует
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)	

	одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да, 1 ученик (2 ступень)

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	50/ 12,5/ 33,3 18,1/ 27,3/ 58,8 33,3/ 75/ -
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,0/ 3,0/ 3,0; 3,2/ 3,2/ 3,5
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	38,0/ 36,9/ - 55,7/ 58,0/-
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2009-2010 – 38 %
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (* динамика)	Обществознание:2009-2010 – 55,7 % (выше районного)
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (* динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	53,8/ - / 50,0. 61,5/ 28,6/ 50,0
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	Ниже

учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Ниже - (не было 11 кл.) - (не было 11 кл.)
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 1 3
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	- 2 27

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Положение о методическом объединении учителей – предметников ОУ Положение о работе педагогов над темами самообразования Положение о малом педагогическом совете Положение о педагогическом совете Положение о творческой группе Положение о временном творческом коллективе Положение о методическом объединении классных руководителей Положение о классном родительском собрании Положение о школьной предметной неделе Положение о проведении школьного конкурса «Педагогическая мастерская» Нормативные документы по введению ФГОС.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Наличие (анкетирование, мониторинг)
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	наличие
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Обеспечивает (раздел плана «Кадровое обеспечение и повышение профессионального уровня педагогов».
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Наличие
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Наличие (стенд)
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-	Наличие

	методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	(самообразование, тренинги, курсы)
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Наличие (семинары, практикумы)
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	наличие
	- определены формы реализации деятельностно-компетентного подхода в образовательном процессе	Наличие (проектная деятельность)
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Наличие: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественнонаучного цикла МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Наличие (курсы ПК, дистанционные)
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	наличие
Опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени		
	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	отсутствие
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	отсутствие
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	отсутствие
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	отсутствие
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	наличие
	- формы самообразования.	Наличие (дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта).

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
Сентябрь 2008	Областной слёт пионеров по теме «Мой замечательный земляк».
Декабрь 2009	Областной слёт пионеров, посвящённый 70-летию А.И.Шлыгина.
Апрель 2010	Областной конкурс творческих работ учащихся, посвящённый 75-летию А.Лиханова.
Сентябрь 2011	Областной слёт пионеров «Пионеры.RU».

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 степень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	3 – 100 %
	- воспитатели ГПД	1 – 100 %
2 степень	- педагоги дополнительного образования;	4 – 50 %
	- учителя;	13- 100 %
	- педагоги дополнительного образования;	2 – 25 %
	- воспитатели ГПД	нет
	- старший вожатый;	Нет
	- классные руководители	5 – 100 %
	- педагог-организатор;	1 – 100 %
-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1 – 100 %	
3 степень	- учителя;	9- 100 %
	- педагоги дополнительного образования;	2 – 25 %
	- воспитатели ГПД	Нет
	- старший вожатый;	Нет
	- классные руководители;	2 – 100 %
	- педагог-организатор;	1- 100 %
	-заместитель директора по воспитательной работе;	нет
	-педагог-психолог;	нет
	-социальный педагог;	нет
	- педагогические работники учреждений науки.	нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещения: Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 3 Учебные кабинеты - 6 Кабинет музыки - 1 Кабинет домоводства - 1 Мастерская - 1 Спортзал - 1 Тренерская - 1 Музейная комната - 1 Кабинет физики - 1

	<p>- оборудования и инвентаря;</p>	<p>Кабинет информатики - 1 Актный зал - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Кабинет биологии - 1 Библиотека - 1 Кабинет педагога –организатора - 1 Итого: 22 кабинета Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>компьютеры –12 МФУ - 2 принтеры – 2 ксерокс - 1 проекторы – 2 интерактивные доски – 1 магнитофоны – 2 видеомагнитофоны – 1 устройство для зашторивания – 1 телевизоры – 2 пианино – 2 баян – 1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 3 микроскоп-10 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-1 холодильная камера - 1 плита эл-ая-2 машины швейные -6 утюг – 2 шт. доска гладильная – 1 шт. плита электрическая – 2 шт. СВЧ – 1 шт. Самовар электрический – 1 шт. слесарный станок -5 заточный станок - 2 столярные станки - 10 токарные станки – 1 фрезерные станки – 1 сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1 дрель электрическая - 1 брусья гимнастические – 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1</p>
--	------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>методической литературы число книг - 16815 брошюр, журналов - 918 фонд учебников - 4595 научно-педагогической и методической литературы - 1902</p> <p>имеется Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий.</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	100 %
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	Да Да
2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	Да Да Да Да Да Нет Да Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	да да

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, актовый зал, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100 % 95,3%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100 %
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Ежегодное участие школьников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности на разных уровнях.
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3		Приказ по ОУ от 12.09.2011 года №55, Программа для учащихся специальной медицинской

ступени	группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура – 1-11 классы» авт. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина М., Дрофа, 2004 год .	
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) 2009 – 93%, 2010 -88,3%, 2011 -92,3%	
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) 2009 – 84,6%; ,2010 –86,3% ,2011- 92%	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	Преступления: 2009-0; 2010-0; 2011-0 Правонарушения: 2009-0; 2010 -2; 2011-0. Пропуски: нет	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	2008-2009-1 чел./ 2009-2010-нет/ 2010-2011-1 чел. 2008-2009-7 чел./ 2009-2010-4 чел./ 2010-2011-3 чел. 2008-2009-2 чел./ 2009-2010-9 чел./ 2010-2011-27 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности	Наличие	
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. По данным школьного анкетирования, сохраняется количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (82%) Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования: 75 %, в т.ч по профилю, изучаемому в школе 50 %.

2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. На протяжении трёх лет детское общественное объединение «Кристалл» является победителем и призёром районной эстафеты добрых дел. 3. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 4. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 5. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. Опыт учителей начальных классов по введению модуля «Практика работы на компьютере» был представлен и одобрен на федеральном уровне (ФИРО) 2. В течение пяти лет учителя школы являются участниками и лауреатами конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 3. Увеличилось число публикаций в методических интернет-сообществах. 4. Увеличилось количество районных семинаров, проводимых на базе школы, для руководителей ОУ, заместителей директоров, педагогов-организаторов, учителей – предметников.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста (средний возраст -45 лет).
2. За последние три года при сдаче государственной (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели по математике (ГИА) ниже районных.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

Директор ОУ _____

(подпись)

И.С.Мухрова

(Ф.И.О.)

МП