

«Согласовано»
Начальник управления образования
администрации Камешковского района
И.А. Домарева



Утверждаю
Приказ № 168 от 31.08.2018
Директор МБОУ Сергеихинская СОШ



И. С. Мухрова

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сергеихинская средняя общеобразовательная школа

на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Нормативно-правовые документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

<http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/ajax/5155>

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

http://www.edu.ru/db-mon/mo/data/d_10/m1897.html

- [Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:](#)

- [от 26 ноября 2010 г. № 1241 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 года, регистрационный N 19707\).](#)

- [от 22 сентября 2011 года N 2357 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный N 22540\).](#)

- [от 18 декабря 2012 года N 1060 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный N 26993\).](#)

- [от 29 декабря 2014 года N 1643 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35916\).](#)

- [от 18 мая 2015 года N 507 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 года, регистрационный N 37714\).](#)

- [от 31 декабря 2015 г. № 1576 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936\).](#)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»:](#)

<http://минобрнауки.пф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/7789>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

<http://минобрнауки.пф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/4136/%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162928/

- Приказ Минобрнауки России № 986 от 4 октября 2010 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений"

<http://www.gosbook.ru/node/16210>

- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" \(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154\);](#)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160942/

- Протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 февраля 2014 г.

<http://минобрнауки.пф/документы/4021>

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

<http://fgosreestr.ru/>

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"

- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

- Методические рекомендации информационные письма, направленные в предыдущие периоды, в части, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации в области образования:

от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сергеевская средняя общеобразовательная школа.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов/

В структуре учебного плана выделяются:

- 1) пояснительная записка к учебному плану начальной школы;
- 2) пояснительная записка к учебному плану основной школы;
- 3) пояснительная записка к учебному плану средней полной школы.

При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018 года и заканчивается 31.05. 2019 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 7- 9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классе - до 3,5 ч.

1.5. Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по пятидневной учебной неделе;
- согласно п. 25 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154): в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры).
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- в 1 классе уроки физкультуры проводятся последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

1.6. В образовательной организации устанавливается следующий режим работы:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание звонков:

1 урок	8.30.-9.10
2 урок	9.20.-10.00
Завтрак 1-4 классы	
3 урок	10.20-11.00
Завтрак 5-9 классы	

4 урок	11.15 -11.55
5 урок	12.05.-12.45
Обед 1-7 классы	
6 урок	13.00.-13.40
7 урок	13.50-14.30

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

(I – IV классы)

2. Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3. Начальная школа представлена классами: 1,2,3,4.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.3.1.«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.2.«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.3.3.«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.3.4 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю. При проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.3.5. «Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне 2 часа в неделю.

2.3.6. «Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю. Добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как программы по данному предмету рассчитаны на 5 часов.

2.3.7 . «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей реализуется модуль «Основы светской этики».

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

2.3.8. Курс «**Информатика**» организован во внеурочной деятельности в связи с тем, что во все программы учебных курсов включено содержание, связанное с организацией работы с информацией.

2.4. Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

2.5. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

При организации внеурочной деятельности предусматривается взаимодействие школы и социумом.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Учащиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной

**Внеурочная деятельность
2018 – 2019 учебный год**

№	Название раздела (направление деятельности)	Класс	Объём часов / ФИО учителя	Название программы/автор
1	Спортивно-оздоровительное	1	Сидор М.К. 1 час	Пять колец Авторская программа В.И. Ляха, 2013
		2	Захарова М.В. 1 час	Юный спортсмен Авторская программа В.И. Ляха, 2013
		3	Кириллова О.В. 1 час	Здоровей-ка Авторская программа Котовой А.В. составлена на основе с требованиями ФГОС, 2013
		4	Сидор М.К. 1 час	ОФП. Олимпийцы Авторская программа В.И. Лях, А.А. Зданевич составлена на основе с требованиями ФГОС
2	Социальное	1	Панина И.В. 1 час	Хочу всё знать (цикл классных часов, экскурсии)
		2	Захарова М.В. 1 час	Я – исследователь. Авторы: А.И.Савенков, Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова, 2014
		3	Кириллова О.В. 1 час	Учусь создавать проект Авторская программа Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова составлена на основе с требованиями ФГОС (ФГОС, М., «Просвещение», 2011)
		4	Куличкова Г.Ф. 1 час	
3	Общекультурное	1	Мишина Е.Н. 1 час	Работа с природным материалом. Программа педагога дополнительного образования Банновой О.Ю. (срок реализации 3 года), 2013
		2	Захарова М.В. 1 час	Весёлый карандаш Составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по предмету «Изобразительное искусство. 1-4 классы. / Б.М.Неменский. – М.: Просвещение, 2012
		3	Кириллова О.В. 1 час	Весёлые капельки Авторская программа Суглобовой Л.Г. в соответствии с программой курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» (М.: Просвещение, 2009 г.)
		4	Мишина Е.Н. 1 час	Работа с природным материалом. Программа педагога дополнительного образования Банновой О.Ю. (срок реализации 3 года), 2013
4	Общеинтеллектуальное	1	Секушенко А.Е. 1 час	В мире шахмат «Шахматы в школе. Первый год обучения» Э.Э.Уманская, Е.И. Волкова, Е.А.Прудникова, 2017

		2	Захарова М.В. 1 час	Занимательная математика Программа Е.Э. Качуровой, 2015
		2	Кириллова О.В. 1 час	Информатика, логика, математика Авторская программа Чертовских И.Л. составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2009 г.
		4	Куличкова Г.Ф. 1 час	Тренажёр Учебное пособие Т.Л. Мишакиной, С.А.Гладковой «Тренажёр» для учащихся 4-ого класса (формирование УУД, подготовка к ВПР) - М.: Ювента, 2014
5	Духовно- нравственное	1	Вотягова И.В. 1 час	В мире книг. Рабочая программа элективного курса «В мире книг», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности «В мире книг» Л.А.Ефросининой, 2012
		2	Захарова М.В. 1 час	Праздники, традиции и ремёсла народов России Программа внеурочной деятельности Л.Н. Михеевой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред.Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2013. 73-87 с.)
		3	Кириллова О.В. 1 час	Город мастеров Рабочая авторская программа внеурочной деятельности Сухоруковой Н.А. на основе программы «Город мастеров» Т.М.Рагозиной, 2013
		4	Куличкова Г.Ф. 1 час	Чтение с увлечением Учебно-методическое пособие С.В. Кутявиной «Универсальные разработки по внеклассному чтению». М.: ВАКО, 2009

2.6. Используемый УМК

В 1 классе –УМК «Школа России»

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

Комплект учебников "Школа России" представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

УМК "Школа России" включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования:

- Обучение грамоте и чтению.

Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- Русский язык (2 линии).

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.

- Математика. Авторы: Моро М.И. и др.

- Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

- Изобразительное искусство (2 линии).

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс)

Во 2-4 классах УМК «Перспективная начальная школа»

УМК ориентирован на личностно–развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно–нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Авторы программы: Чуракова М. А., Каленчук М. Л., Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А., Гольфман Е.Р. Рабочая программа разработана для начальных классов (1-4). Общее количество часов на 4 года обучения – 1215: из них, письмо, русский язык – 675, обучение грамоте, литературное чтение – 540. Первый класс: обучение грамоте – 92 ч, литературное чтение – 40 ч; письмо – 115 ч, русский язык – 50 ч. В основу рабочей программы лёг учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа». Программа составлена в соответствии с обязательным минимумом по предмету и допущена Министерством образования и науки РФ. Программа разработана в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, сделавших упор на формирование общеобразовательных умений и навыков, на использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа разработана и в соответствии с принципами развивающего обучения, которые сочетаются с традиционным принципом прочности. Цель данного курса – формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков самостоятельной деятельности.

Основные задачи курса – формирование речевой культуры, развитие личности обучающегося, его творческих способностей, формирование желания учиться и умения учиться.

В 1 классе УМК «Школа России»

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта:

1 класс УМК «Школа России»		
Комплект учебников "Школа России" представляет собой целостную модель, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. УМК включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования		
Обучение грамоте	Азбука. 1 класс. Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др, 2018	Горещкий В.Г., Федосова Н.А. Азбука. Прописи в 4-ёх частях.
Русский язык	Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горещкий В.Г., 2018	Канакина В.П.Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. , 2018	Бойкина. Литературное чтение. Рабочая тетрадь.1 класс.
Математика	1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. , 2018	Моро М.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2-ух частях
Окружающий мир	Плешаков А.А. от земли до неба. Атлас-определитель.	Плешаков А.А.рабочая тетрадь в 2-ух частях.
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2018	Технология. Рабочая тетрадь
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2015	Е.Д. Критская. Музыка. Рабочая тетрадь.
Изобразительное искусство	. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), 2018	Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2008.	

<p align="center">2 класс УМК «Перспективная начальная школа» Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2ч. /сост.Р.Г. Чуракова-М.: Академкнига/Учебник,2012.</p>		
Русский язык	Н.А.Чуракова. Русский язык. Москва: «Академкнига/Учебник». 2013-2016	В комплект входят 1ч.,3 ч.- Н.А. Чуракова 2 ч –О.В. Малаховская, М.Л. Каленчук Русский язык. Тетрадь для сам. Работы. 2 кл. Гольфман Е.Р. №1- Т.А. Байкова, О.В. Малаховская, Е.Р. Ерышева, №2 – Т.А. Байкова, О.В. Малаховская Русский язык. 2 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., .А. Байкова М.Л. Каленчук, М Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. 1 – 2 класс. Лаврова Н.М. Программы по учебным предметам.
Литературное чтение	Н.А.Чуракова. Литературное чтение. Москва: «Академкнига/Учебник». 2013-2016	В комплект входят Литературное чтение .Тетрадь для сам. Работы.2 кл. Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 кл. Хрестоматия Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Программы по учебным предметам.
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка. Rainbow English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык.2 класс. Москва. Дрофа, 2014
Математика	А.Л.Чекин. Математика. Москва: «Академкнига/Учебник». 2013-2016	В комплект входят: Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. Работы № 1 2 кл. Захарова О.А., Юдина Е.П Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. Работы № 2 2 кл. Захарова О.А., Юдина Е.П Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1-4кл. Захарова О.А. Математика в практических заданиях для самостоятельной работы № 3 Захарова О.А Математика. 2 кл. Методическое пособие Программы по учебным предметам.
Окружающий мир	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. Москва: «Академкнига/Учебник». 2013-2016	В комплект входят: Окружающий мир: Тетрадь для сам. Работы. 2 кл. <i>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А</i> Окружающий мир 2 кл.: Хрестоматия <i>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.</i> Окружающий мир. 2 кл. Методическое пособие.

		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А Программы по учебным предметам.
Технология	Т.М. Рагозина, А.А. Гринева. Технология. «Академкнига/Учебник». 2013-2015	Т.М. Рагозина. Рабочая тетрадь, «Технология»
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2010	Творческая тетрадь «Музыка». М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. «Академкнига/Учебник». 2013	И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство», 2014
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2009.	
3 класс УМК «Перспективная начальная школа» Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2ч. /сост.Р.Г. Чуракова-М.:Академкнига/Учебник,2012.		
Русский язык	Н.А.Чуракова. Русский язык. Москва: «Академкнига/Учебник». 2012-2016	В комплект входят 1ч.,3 ч.- Н.А. Чуракова 2 ч – М.Л. Каленчук Русский язык. Тетрадь для сам. Работы. 3 кл. Гольфман Е.Р. №1, №2 – Т.А. Байкова. Русский язык. 3 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Т.А. Байкова М.Л. Каленчук Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. . Программы по учебным предметам.
Литературное чтение	Н.А.Чуракова. Литературное чтение. Москва: «Академкнига/Учебник». 2012-2016	В комплект входят Литературное чтение .Тетрадь для сам. Работы.3 кл. Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 кл. Хрестоматия Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Программы по учебным предметам.
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка. Rainbow English для 2-классов 11 общеобразовательных учреждений.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 3 класс. Москва. Дрофа, 2015
Математика	А.Л.Чекин. Математика. Москва: «Академкнига/Учебник». 2012-2016	В комплект входят: Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. Работы № 1,2 3 кл. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. Работы № 3 «Математики в практических

		заданиях»3 кл. Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1-4кл. Захарова О.А. Математика. 3 кл. Методическое пособие Программы по учебным предметам.
Окружающий мир	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. Москва: «Академкнига/Учебник ». 2012-2016	В комплект входят : Окружающий мир: Тетрадь для сам. Работы. №1,2 3 кл. <i>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А , Л.А. Царёва</i> Окружающий мир 3 кл.: Хрестоматия <i>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.</i> Окружающий мир. 3 кл. Методическое пособие. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А Программы по учебным предметам.
Технология	Авторская программ Рагозиной Т.М, 2012	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. Рабочая тетрадь «Технология» 2012
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2010	Творческая тетрадь «Музыка». М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство, 2014 «Академкнига/Учебник » (электронный учебник)	И.Э. Кашекова, А.Л. Кашеков. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство», 2015
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2009.	
4 класс УМК «Перспективная начальная школа» Программы по учебным предметам. Примерный учебный план: 1-4 кл.: в 2ч. /сост.Р.Г. Чуракова-М.: Академкнига/Учебник,2012.		
Русский язык	Н.А.Чуракова. Русский язык. Москва: «Академкнига/Учебник ». 2013-2015	В комплект входят 1ч.,3 ч.- Н.А. Чуракова 2 ч – М.Л. Каленчук Русский язык. Тетрадь для сам. работы. 4 кл. Гольфман Е.Р. №1, №2 – Т.А. Байкова. Русский язык. 4 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Т.А. Байкова М.Л. Каленчук Русский язык. Сборник самостоятельных и контрольных работ. Программы по учебным предметам.
Литературное чтение	Н.А.Чуракова. Литературное чтение. Москва: «Академкнига/Учебник ». 2013-2016	В комплект входят Литературное чтение .Тетрадь для сам. Работы.4 кл. Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 кл. Хрестоматия Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 кл. Методическое пособие Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Программы по учебным предметам.
Иностранный язык	Программа курса английского языка.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 4 класс. Москва. Дрофа, 2016

(английский)	Rainbow English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	
Математика	А.Л.Чекин. Математика. Москва: «Академкнига/Учебник». 2013-2016	В комплект входят: Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. Работы № 1,2 4 кл. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для сам. Работы № 3 «Математики в практических заданиях»4 кл. Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1-4кл. Захарова О.А. Математика. 4 кл. Методическое пособие Программы по учебным предметам.
Окружающий мир	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов. Окружающий мир. Москва: «Академкнига/Учебник». 2013-2016	В комплект входят : Окружающий мир: Тетрадь для сам. Работы. №1,2 4 кл. <i>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А , Л.А. Царёва</i> Окружающий мир 4 кл.: Хрестоматия <i>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.</i> Окружающий мир. 4 кл. Методическое пособие. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А Программы по учебным предметам.
ОРКСЭ	Программа «Основы светской этики» А.И. Шемшуриной Васильева Т.Д. Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы светской этики. Москва: «Академкнига/Учебник», 2014	
Технология	Авторская программа Рагозиной Т.М., 2014	Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова. Технология, 2014
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2010	Творческая тетрадь «Музыка». М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	Кашекова И.Э. Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. Москва: «Академкнига/Учебник». 2014	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2009.	

**Учебный план образовательной программы основного общего образования
(V – VIII классы)**

3. Основное общее образование

3.1. Недельный учебный план для V-VIII классов МБОУ Сергеевская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	Всего	
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	
Федеральный компонент							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	
	Литература	3	3	2	2	10	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	-	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10	
	Алгебра			3	3	6	
	Геометрия			2	2	4	
	Информатика и ИКТ			1	1	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	
	Обществознание		1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	6	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4	
	Химия	-	-	-	2	2	
	Биология	1	1	1	2	5	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
	Искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	12	
		27	29	30	32	118	
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	6	
<i>Математика (факультатив, индивидуальные консультации)</i>		<i>1</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	
<i>Обществознание</i>		<i>1</i>				<i>1</i>	
<i>География</i>			<i>1</i>			<i>1</i>	
<i>Биология</i>				<i>1</i>		<i>1</i>	
<i>Пропедевтический курс по химии</i>				<i>1</i>		<i>1</i>	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

3.2. Учебный план образовательной программы основного общего образования

IX класс

Недельный учебный план для V-IX классов МОУ Сергеихинская СОШ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Искусство	1
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Физическая культура	3
		30
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		3
<i>Э/к по русскому языку (подготовка к ОГЭ)</i>		<i>1</i>
<i>Э/к по математике (подготовка к ОГЭ)</i>		<i>1</i>
<i>Э/к по географии (подготовка к ОГЭ)</i>		<i>0,5</i>
<i>Э/к по ИКТ (подготовка к ОГЭ)</i>		<i>0,5</i>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33

3.3. Примечание к пунктам 3.1. и 3.2.:

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VIII классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная

образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление в 5-8 классах новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые формируются путем освоения содержания общеобразовательного курса по предметам.

С целью реализации образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета часы регионального компонента и компонента образовательной организации распределены следующим образом:

5-9 класса – 3-ий час физкультуры

5 класс: 1 час на изучение предмета «Обществознание»

6 класс: 1 час на изучение предмета «География»

7 класс: 1 час на изучение предмета «Биология», 1 час на ведение пропедевтического курса по химии

8 класс:

Для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся введён учебный предмет «Технология», в рамках которого планируется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Модуль «*Финансовая грамотность*» изучается в 8 классе в рамках курса «Обществознание».

Учебный план включает курс ОБЖ–1 час в неделю.

9 класс:

Для повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации:

1 час на изучение учебного предмета «Математика» (элективный курс);

1 час на изучение учебного предмета «Русский язык» (элективный курс);

0,5 часа на изучение учебного предмета «ИКТ» (элективный курс);

0.5 часа на изучение предмета «География» (элективный курс).

Изучение обществознания в основной школе опирается на курс начальной школы «Окружающий мир». Курс «**Обществознание**» для VI–VII классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для VIII–IX классов, изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**История**» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Курс «История Владимирского края» преподаётся интегрировано.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На изучение предмета «География» в основной школе отводится по 1 учебному часу в неделю в 5-м и 6-м классах и по 2 учебных часа в неделю в 7-9 классах. На реализацию регионального содержания в 9-ом классе отведено 7 часов.

На изучение предмета «Биология» в основной школе отводится по 1 учебному часу в неделю в 5-7 классах и по 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный курс биологии продолжен во внеурочной деятельности в 5-6 классах по 1 часу в неделю в рамках преподавания *интегративного модуля* (методические рекомендации модуля разработаны Владимирским институтом развития образования и опубликованы в научно-методическом журнале «Наша новая школа» в № 5, № 6 за 2015 год и №3 за 2016 год).

Часы, отведенные в V-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (в том числе с использованием ИКТ, 1 час в неделю).

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания введён за счёт часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

С учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательной организации, местных социально-экономических условий изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное общеинтеллектуальное).

Учащиеся 5-8 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 час/неделю).

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах 2018 – 2019 учебный год

№	Название раздела (направление деятельности)	Класс	ФИО учителя	Название программы/автор
1	Спортивно-оздоровительное	5/6	Сидор М.К. 1 час	Туризм Авторская программа туристско-краеведческой деятельности Л.П. Савельевой, 2011
		7	Сидор М.К.	ОФП Авторская программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича, 2013
		8	Сидор М.К. 1 час	Настольный теннис Авторская программа А. Н. Амелина «Современный настольный теннис»
2	Социальное	5	Груздева Т.Д. 2 часа	Интегративный модуль по биологии (ВИРО) Т.А.Ловкова, 2016
		6		Интегративный модуль по биологии (ВИРО) Т.А.Ловкова, 2016
		7	Мишина Е.Н.	Работа с природным материалом. Программа педагога дополнительного образования Банновой О.Ю. (срок реализации 3 года), 2013
		8	Панина И.В.	Я – волонтер. Программа «Воспитательные дела в классе» под ред. Е.Н.Степанова, Е.И.Барановой. 2009
3	Общекультурное	5	Торопова Г.В. 1 час	Путешествие в страну Геометрия Рабочая программа и технологические карты внеурочной деятельности. Автор-составитель Т.Д. Копцева. – Волгоград, Учитель, 2015
		6	Торопова Г.В. 1 час	Путешествие в страну Геометрия Рабочая программа и технологические карты внеурочной деятельности. Автор-составитель Т.Д. Копцева. – Волгоград, Учитель, 2015

		7	Груздева Т.Д. 1 час	Пропедевтический курс по химии. Химия. Вводный курс. 7 класс О.С.Габриелян, 2016
4	Общеинтеллектуальное	5	Девяткина Т.К. 2 часа	Информатика Программа для основной школы: 5-6 класс. Босовой Л.Л., Босовой А.Ю., 2014
		6		
		7	Секушенко А.Е. 1 час	Геометрические головоломки Авторская программа Секушенко А.Е. составлена с требованиями ФГОС, утверждена педагогическим советом (протокол № 10 от 31.08.2017)
		8	Секушенко А.Е. 1 час	Геометрия и черчение. Авторская программа учителя математики С.В.Алексаевой, 2018
5	Духовно-нравственное	5	Вотягова И.В. 1 час	Этика для детей. Авторская программа А.С.Егоровой, 2011
		6	Вотягова И.В. 1 час	Этика для детей. Авторская программа А.С.Егоровой, 2011
		7	Ковалёва Н.В. 2 часа	Основы семейной жизни (ВИРО) Авторская программа Л.В. Панфиловой, Т.О. Шумиловой, 2016
		8		

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

**Учебно-методический комплекс
для основного общего образования в 2018-2019 учебном году
5 класс**

Предмет	Программа	УМК
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 кл. -М.: Просвещение, 2016	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. М.: Просвещение, 2014
Литература	Программа общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы /авторы составители Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. М.: Просвещение, 2014
Иностранный язык	Программа курса английского языка. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык: 5 класс. учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.

		Баранова.-М.: Дрофа, 2017
Математика	Математика, 5класс Авторы составители: О.С. Кузнецова, Л.Н. Абознова, Г.А. Федорова – Волгоград: Учитель, 2015.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. М.: Мнемозина, 2014 Дидактический материал. Проверочные работы. Пособие для учителя.
История	Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа	Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История древнего мира. М.: Просвещение, 2016
Обществознание	Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 2-е изд., дораб. – М.:Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова. Обществознание. М.: Просвещение. 2014
География	Программа курса «География» 5-9 классы под редакцией Е.М. Домогацких	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию. Русское слово, 2015
Биология	Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	Н.И. Сонин, А.А.Плешаков, «Биология. Введение в биологию». М.: Дрофа, 2015
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2007	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2011 Творческая тетрадь. М.: Просвещение,2011
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. М.: Дрофа, 2007	С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев. Изобразительное искусство. Ч.1,2. М.:Дрофа,2009 Методическое пособие, CD- диски
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2008.	А.П. Матвеев. Физическая культура 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2012
Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016	Технология: 5 класс: Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2017
Факультатив по математике	Индивидуальные консультации	

6 класс

Предмет	Программа	УМК
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. – М.: Просвещение, 2016	Русский язык . 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. М.: Просвещение, 2016
Литература	Программа общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы /авторы составители Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература.6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Авторы: В.П. Полухина, В.Я., Коровина и др. М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык	Программа курса английского языка. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык:6 класс.учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.-М.: Дрофа, 2017
Математика	Математика, 6 класс. Авторы составители: О.С. Кузнецова, Л.Н. Абознова, Г.А. Федорова – Волгоград: Учитель, 2015.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. М.: Мнемозина, 2014 Дидактический материал. Проверочные работы. Пособие для учителя.
История	Программа «История России» И.Л. Андреева, О.В. Волобцева, Л.М. Ляшенко Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа	История России с древнейших времён до 16 века Андреев И.Л. Фёдоров И.Н. 2016 История средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2015.
Обществознание	Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Л.Ф. Иванова. Обществознание. М.: Просвещение. 2009
Биология	Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология. Дрофа, 2015
География	Программа курса «География» 5-9 классы под редакцией Е.М. Домогацких	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География.6 класс. Русское

		слово, 2015
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2007	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2010 Творческая тетрадь. М.: Просвещение, 2011
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. М.: Дрофа, 2007	С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина. Изобразительное искусство. Ч.1,2. М.:Дрофа,2010 Методическое пособие, CD- диски
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2008.	А.П. Матвеев. Физическая культура 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012
Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016	Технология: 6 класс: Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2017

7 класс

Предмет	Программа	УМК
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., 10-11 кл./сост. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. – М.: Просвещение, 2014	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.Русский язык. М.: Просвещение,2016
Литература	Программа общеобразовательных учреждений: Литература:5-11 классы /авторы составители Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. М.: Просвещение, 2015
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка. Rainbow English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык:7 класс. учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.-М.: Дрофа, 2016
Алгебра	Авторская программа Математика:5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2016	Мерзляк А.Г. Алгебра:7 класс: учебник для учащихся ОУ/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2017
Геометрия	Авторская программа Математика:5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2015	Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся ОУ/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2017
История	Программа «История России» И.Л. Андреева, О.В. Волобцева, Л.М. Ляшенко	История России с древнейших времён 16-конец 17 века. Андреев И.Л.

	Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа	Фёдоров И.Н., Амосова И.В. 2017 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение. 2017
Обществознание	Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. М.: Просвещение. 2017
Биология	Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	Сонин Н.И., Биология. Дрофа, 2017
География	Программа курса «География» 5-9 классы под редакцией Е.М. Домогацких	Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. 7 класс. Русское слово, 2015
Физика	Авторская программа по физике А.В. Перышкина. М. Дрофа, 2009	Пёрышкин А.В. Физика.-М. Дрофа,2011 Методические пособия, дидактический материал, сборники задач и заданий
Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2007	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка». М.: Просвещение, 2010 Творческая тетрадь. М.: Просвещение,2011
Изобразительное искусство	В.С.Кузин. М.: Дрофа, 2007	С.П.Ломов, С.Е.Игнатъев, М.В.Кармазина. Изобразительное искусство. Ч.1,2. М.:Дрофа,2010 Методическое пособие, CD-диски
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2008.	А.П. Матвеев. Физическая культура 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012
Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Синеца, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016	Технология: 7 класс: Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2017
Пропедевтический курс по химии		

8 класс

Предмет	Программа	УМК
---------	-----------	-----

Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 кл. -М.: Просвещение, 2016	Русский язык.8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д Дейкина., О.М. Александрова. М.: Просвещение,2017
Литература	Программа общеобразовательных учреждений: Литература:5-11 классы /авторы составители Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2018
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка. Rainbow English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Английский язык: 8 класс. учебник/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.-М.: Дрофа, 2016
Алгебра	Авторская программа Математика:5-11 классы/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2016	Мерзляк А.Г. Алгебра:7 класс: учебник для учащихся ОУ/А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2017
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9, 10-11 класс под редакцией А.В Погорелова. – М.: Просвещение, 2011	УМК Погорелов А.В.- Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2010 Методическое пособие, дидактический материал
Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) под ред Н.Д. Угринович	Н.Д. Угринович . Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г
История	Программа «История России» И.Л. Андреева, О.В. Волобцева, Л.М. Ляшенко Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа	История России : конец 17-18 вв.И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова. Просвещение. 2018 А.Я. Юдовская. Всеобщая история. История нового времени. М.: Просвещение. 2017
Обществознание	Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. М.: Просвещение, 2010,2011
Биология	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров,	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Дрофа, 2013

	Е.Т. Захарова	
География	Программа курса «География» 5-9 классы под редакцией Е.М. Домогацких	Е.М. Домогацких. География. Физическая география России. 8 класс. Русское слово, 2018
Физика	Авторская программа по физике А.В. Перышкина. М. Дрофа, 2009	Пёрышкин А.В. Физика.-М. Дрофа, 2010 Методические пособия, дидактический материал, сборники задач и заданий
Химия	Программа для курса химия для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа (базовый и профильный уровень) автор О.С. Gabrielyan.- М. Дрофа,2009.	О.С. Gabrielyan «Химия». 8 класс. Дрофа. 2009. Методические пособия, дидактический материал, сборники задач и заданий
Искусство (музыка и ИЗО)	Программа «Искусство. 8-9 классы» Г.П.Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д.Критской Просвещение.,2013	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Изобразительное искусство и музыка». М.: Просвещение.,2013 Методическое пособие, дидактический материал
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2009.	А.П. Матвеев. Физическая культура 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова. М. : Просвещение, 2014	«Основы безопасности и жизнедеятельности» Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. и др. Издательство «Просвещение», 2018 г.
Технология	Технология. 8 класс./ В.Д. Симоненко, Ботвинников	Технология. 8 класс./ В.Д. Симоненко, Ботвинников, 2015
Факультатив по математике	Подготовка к ОГЭ по математике.	Авторская программа учителя математики Е.В. Мелентьевой. 2016

9 класс

Предмет	Программа	УМК
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 кл. -М.: Просвещение, 2016	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., О.М. Александрова. Русский язык. М.: Просвещение, 2014
Литература	Программа общеобразовательных учреждений: Литература: 5-11 классы /авторы составители Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. М.: Просвещение, 2017
Иностранный язык (английский)	Программа курса английского языка. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Биолетова М.З., Трубанова Н.Н. Титул, 2008	Биолетова М.З. и др. Английский язык: Английский язык с удовольствием. Учебник для 9 кл. общеобразов. учредж. – Обнинск: Титул, 2014
Алгебра	Программа 7-9 классы. Авторы составители: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. М.: Мнемозина, 2010 Методическое пособие, контрольные работы.
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы А.В. Погорелова.	УМК Погорелов А.В.- Геометрия. 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2011. Методическое пособие, дидактический материал
Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) под ред Н.Д. Угринович	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г
История	<u>История России</u> Программа общеобразовательных учреждений. История России. 9 класс. А.А. Данилов, Л.Г Косулина. Программа для общеобразовательных школ «Всеобщая история» А.А. Вигасин-О.С. Сороко-Цюпа	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России 20 век- начало 21 века. М.: Просвещение. 2014 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред А.А. Искандерова Всеобщая история. Просвещение, 2015
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Н.И. Горецкая, Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. М.:

		Просвещение. 2014
Биология	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Дрофа, 2010
География	Программа по географии В.П. Дронова	География России. Хозяйство. Регионы. Под ред. Таможня Е.А., С.Г. Толкунова под ред. Дронова В.П.. 9кл. Вентана - Граф. , 2016
Физика	Авторская программа по физике А.В. Перышкина. М. Дрофа, 2009	Пёрышкин А.В., Е.М. Гутник Физика.-М. Дрофа, 2010 Методические пособия, дидактический материал, сборники задач и заданий
Химия	Программа для курса химия для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа (базовый и профильный уровень) автор О.С. Габриелян.- М. Дрофа,2009.	О.С. Габриеляна «Химия». 9 класс. Дрофа. 2013 Методические пособия, дидактический материал, сборники задач и заданий Электронное пособие для учителя
Искусство	Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы основного общего образования « Искусство. Изобразительное искусство и музыка» под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской – М.:«Просвещение», 2011г.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Искусство». М.: Просвещение.,2013 Методическое пособие, дидактический материал
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2008.	А.П. Матвеев. Физическая культура 5-9 кл. - М.: Просвещение, 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	Региональная учебная программа, опубликованная в «Информационном бюллетене» Департамента образования Владимирской области №7 2007 г., автор УМК: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников.	«Основы безопасности и жизнедеятельности Авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. и др. Издательство «Просвещение», 2010 г.
Элективный курс по географии	«Актуальные вопросы географии: подготовка к ОГЭ» авторская программа учителя истории и обществознания Полозовой И.Ю., 2013	
Элективный курс по русскому языку	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» авторская программа Ю.И. Фишман (https://mogu-pisat.ru), 2014	
Элективный курс по математике	«Подготовка к ОГЭ по математике» (ФИПИ), 2016	

**Учебный план
универсальный 10 класс (при 5-дневной рабочей неделе)
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2,5
	Геометрия	1,5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
		26
<i>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе</i>		8
	Русский язык	1
	Математика	1

Учебные предметы	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Химия	1
	Физкультура	1
Элективный курс по математике	«Готовимся к ЕГЭ»	1
Элективный курс по русскому языку	«Готовимся к ЕГЭ»	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

Программное обеспечение

Предмет	Программа	УМК
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл./сост. Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русское слово, 2007.	Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык.10-11 кл. Москва «Русское слово», 2008.
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: Русское слово, 2009	Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. В.И,Сахаров, С.А. Зинин. М. : «Русское слово», 2010
Иностранный язык	Программа курса английского языка. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Биболетова М.З., Трубанова Н.Н.Титул, 2008	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский язык с удовольствием. Учебник для 10 кл. общеобразов. учредж. – Обнинск: Титул, 2014
Алгебра	Авторская программа общего образования по математике .Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Авторы – составители: И.И. Зубарева, А.г. Мордкович	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.- М.: Мнемозина. 2009. Дидактический материал. Проверочные работы. Пособие для учителя.
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9, 10-11 класс под редакцией А.В Погорелова. - М.: Просвещение,2008	УМК Погорелов А.В.- Геометрия. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2010. Методическое пособие, дидактический материал
Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса под ред Н.Д. Угринович	Н.Д. Угринович . Информатика и ИКТ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г
История	Программа по истории для 10-11	Загладин Н.В., Симония Н.А

	классов Загладин Н.В.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10,11 класс. Русское слово, 2009, 2009. Загладин Н.В. История России ч. 1,2, (базовый и профильный уровни). 10,11 класс. Русское слово, 2009
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. «Обществознание». 6-11 классы. Н.И. Горецкая, Л.Н. Боголюбов Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2009.	Обществознание. 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2015
Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень И.Б., Агафонова, В.И. Сивоглазов.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Дрофа, 2010
География	Программа по географии В.П. Максаковского	Экономическая и социальная география мира под редакцией В.П. Маскаковского Таможняя Е.А., С.Г. Толкунова под ред. Дронова В.П. ГЕОГРАФИЯ. 10 кл. Вентана - Граф., 2016
Химия	Программа для курса химия для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа (базовый и профильный уровень) автор О.С. Габриелян.- М. Дрофа, 2009.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2009. Методические пособия, дидактический материал, сборники задач и заданий Электронное пособие для учителя
Физика	Авторская программа по физике Г.Я. Мякишева. М.: Просвещение, 2007	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. / Под ред. Николаева В. И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) М. Просвещение, 2009
МХК	Программа общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Г.И. Данилова	Мировая художественная культура от истоков до XVII века. Базовый уровень под ред. Даниловой Г.И. М.: Дрофа, 2014
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях. А.А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2008.	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2012

Основы безопасности жизнедеятельности	Региональная учебная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений владимирской области на основе программы под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ Смирнов А.Т., Б.О. Хренников, под общей ред. А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2013 г.
Технология	«Технология» под редакцией В.Д. Симоненко.2008	Технология. 10 класс./ Овчинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под ред В.Д. Симоненко М.:ВЕНТАНА-ГРАФ.2008
Элективный курс по математике		«Готовимся к ЕГЭ» Авторская программа учителя математики Козлова И.В., 2014
Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ЕГЭ»		Авторская программа учителя русского языка и литературы Красновой Н.Н.. 2013