

Публичный доклад

директора

МБОУ Сергеихинская СОШ

д. Лубенцы Камешковского района

Владимирской области

Мухровой Ирины Сергеевны

2017/2018 учебный год

**Человек должен быть тем,
кем он может быть.**

А. Маслоу

Полное наименование ОУ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Сергеихинская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование ОУ: МБОУ Сергеихинская СОШ

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - средняя общеобразовательная школа.

По своему статусу Учреждение является бюджетной организацией.

Лицензия бессрочная 33Л01 № 0002513 от 07.03.2018

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 020352 от 24.05.2012 по 24.05.2024

Юридический и фактический адрес: 601332 Владимирская область, Камешковский район, деревня Лубенцы, 45

Телефон: 8(49248) 5-17-91,

Адрес электронной почты: sergeihinskayasosh@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sergeihinskaja.siteedu.ru/>

Характеристика контингента обучающихся: Общая численность обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 94 человекf.

Социальный статус семей учащихся

Категории семей	Количество
1. Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	15
2. Неполные семьи	28
3. Неблагополучные (семьи, злоупотребляющие спиртным, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия, опасные для жизни и здоровья детей)	-
4. Выявленные дети, лишенные родительского попечения	-
5. Опекаемые дети	-
6. Дети, направляемые в учреждения для детей-сирот	-
7. Дети, состоящие на учет в ПДН	2
8. Дети, стоящие на внутришкольном учете	4
9. Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющиеся от учебы	-
10. Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию и прошедшие через ПМПК из контингента учащихся	-
11. Дети-инвалиды с детства	-
12. Дети – вынужденные беженцы и переселенцы	-

Приоритетные направления работы

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

Структура управления: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы.

Директор школы – Мухрова Ирина Сергеевна

Заместитель директора по УР – Панина Ирина Владимировна

Особенности образовательного процесса

Школа обеспечивает доступное начальное, основное и среднее образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное образование – 4 года;

основное образование – 5 лет;

среднее образование – 2 года.

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-9 – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, со 2-го по 9-й классы – 40 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней.

Учебный план создаётся на основе федерального базисного учебного плана и регионального компонента и компонента образовательного учреждения с учетом специфики школы, а также потребностей и выбора обучающихся. Учебный план утверждён педагогическим советом от 30 августа 2018 года, протокол № 9, приказом ОО от 31.08.2018 № 168.

В рамках реализации ФГОС внеурочная деятельность для 1-8 классов составляет отдельную часть учебного плана. Время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, составило 5 часов в неделю.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, игровой и спортивной площадками, также имеется кабинет информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя начальных классов, физической культуры, ИЗО, музыки, математики, русского языка.

Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности в основном соответствует требованиям.

Основные принципы школьной системы оценки качества образования.

Принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей.

Принцип соблюдения морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный процесс организован в одну смену. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам и кружковые занятия по интересам.

Начало учебных занятий - 8-30. Окончание – 14.25.

Начало работы кружков по интересам – 14.35-17.00

МБОУ Сергеихинская СОШ располагается в типовом здании в три этажа, построенном в 1979 году. Сегодня школа располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, столовой, столярно- слесарной учебной мастерской, хозяйственными помещениями.

Материально- техническая база школы

В школе созданы все необходимые условия для обучения. На территории школы имеются спортивная и игровая площадки, цветник, зеленая зона, пришкольный огород площадью 0,2 га.

Школа располагает техническими средствами обучения, в наличии компьютеры для учебной работы, рабочие места учителей начальных классов, библиотекаря, а также рабочее место руководителя.

В кабинетах имеется учебное оборудование. Столовая, помещения хозяйственного назначения, спортивный зал оснащены технологическим и спортивным оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинской сестрой Сергеевского ФАП.

Здание школы типовое, 3-х этажное. Помещение школы уютное, соответствует требованиям санитарных правил и норм. В школе оснащены и оборудованы кабинеты начальных классов, кабинеты ОБЖ, музыки, физики, биологии, трудового обучения, спортивный зал, библиотека, актовый зал

Школа имеет локальную сеть, выход в Интернет, сайт.

Оптимальный уровень оснащённости спортивным инвентарем позволяет проводить занятия по физической культуре на должном уровне и добиваться значительных успехов в работе с учащимися. Происходит планомерное пополнение и обновление библиотечного фонда за счет бюджетных средств.

Компьютеры	13
Обеспеченность компьютерами (на 1 обучающегося)	1 компьютер – на 7 уч-ся
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	Мультимедийный проектор – 6 МФУ - 8 Сканеры – 1 Телевизоры – 1 DVD плееры – 1 Музыкальный центр – 2

Ежегодно при школе работает лагерь дневного пребывания для оздоровления учащихся, где учащимся предлагаются различные мероприятия оздоровительной, интеллектуальной, патриотической, экологической направленности. В этом году отдохнуло 25 учащихся школы. Ребята посещали краеведческий музей г. Камешково, плавательный бассейн г. Суздаль.

Обеспечение безопасности, поддержка и сохранение здоровья

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно- правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- в 2016 году установлено видео наблюдение.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив состоял из 14 человек, из них: 1 человек – мужчина, 13 человек – женщины. Учителей начальных классов – 4 человека, учителей 5 -9 – 10 человек.

Высшее образование имеют 14 педагогов (100 %).

Квалификационную категорию имеют:

высшую – 4 человека (28,6 %);

первую – 9 человек (64,3 %);

молодые специалисты – 1 человек (7,1 %)

Курсовую подготовку все педагоги проходят по плану.

Стаж работы: до 3 лет – 1 чел., 3-10 лет- 2 чел., 10-20 лет - 3 чел., свыше 20 лет- 8 чел.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 10,4 человека.

Школа осуществляет ежедневный подвоз 80 учащихся школы на школьном автобусе.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Каждому из нас очевидна масштабность и многоплановость задач, решаемых в системе образования, которые определяются, прежде всего, запросом семьи, общества и государственными требованиями. Сегодня возрастает потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, качественно и нетрадиционно решать возникающие проблемы. Это обусловлено ускорением темпов развития общества и необходимостью подготовки людей к жизни в стремительно меняющихся условиях. Поэтому, образование сегодня особое внимание уделяет развитию детей, индивидуализации их образования с учетом интересов и склонностей. Выявить талант каждого ребенка, развить способности – это общая задача семьи и образовательного учреждения. Президент России В.В.Путин четко определил задачу на все времена: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов - это наша с вами задача, в этом - успех России».

Какие шаги предприняты, чтобы решить эту задачу, и каков он-человек будущего? Стратегии инновационного развития РФ, связанные с планами модернизации отечественной экономики, направлены на выращивание «инновационного человека» - как создателя инновационной перспективы, открытого к восприятию идей и результатов инновационного развития. Этот человек должен быть образованным, компетентным, способным работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач; умеющим управлять проектами и процессами, в том числе на стыке отраслей, решать творческие задачи, применять нестандартные подходы, уметь работать в команде. Чтобы сформировать такого человека надо обеспечить качественное образование, создать современную образовательную среду, особые условия для развития личности.

В этом году 13 человек пойдут в первый класс. Эти дети начнут строить свою взрослую жизнь через 11 лет. Они будут определять будущее страны. И оттого, как пройдут 9 или 11 лет в школе, зависит, какими гражданами вырастут сегодняшние первоклассники. Маленький человек конструирует мир в соответствии со своими ценностями и смыслами. Наша задача - сориентировать его на непреходящие нравственные ценности: патриотизм, милосердие, бескорыстие, благородство и любовь, на то, что позволяет народу и нации — сохранить свою целостность и единство.

Ключевым инструментом решения этой задачи является **система воспитания детей**. Основная стратегическая линия развития воспитания заключается в развитии единого культурно-воспитательного пространства, которое основано на сотрудничестве всех заинтересованных сторон, объединении усилий образования, культуры, спорта, здравоохранения, соцзащиты, правоохранительных органов. 29 мая 2017 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ об объявлении с 2018 по 2027 годы в Российской Федерации Десятилетия детства. Утвержден план основных мероприятий до 2020 года. Подписан Указ Президента РФ № 204 от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где для сферы образования поставлены цели по вхождению в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

Наша совместная работа будет осуществляться через участие в реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого» и «Социальная активность».

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2014–2020 год запланирована работа по совершенствованию технологий и содержанию общего образования. Прежде всего, речь идёт о разработке **концепций предметных областей**. В настоящее время в общеобразовательных организациях района реализуются три концепции: концепция развития математического образования, концепция нового

учебно-методического комплекса по отечественной истории и концепция преподавания русского языка и литературы.

На федеральном уровне продолжается работа над концепциями других предметных областей. До 2019 года концепции будут созданы по каждому учебному предмету. Это также дополнительное направление в методическом сопровождении образовательного процесса. Достаточно непростая ситуация складывается в образовательных организациях в преддверии внедрения Концепции предметной области «Технология», проект которой активно обсуждается на различных уровнях. Предложенное содержание данной Концепции с чёткой практико-ориентированной направленностью в обучении. Концепция направлена на подготовку выпускника, способного создавать конкурентоспособный продукт с помощью изучения и использования традиционных и новейших перспективных технологий. В концепции также отражена необходимость углублённой подготовки учащихся, как главного потенциала воспитания будущих инженерных кадров, необходимых для развития экономики страны, с учётом региональных отраслевых особенностей, с целью осознанного профессионального выбора профессии и пути дальнейшего образования. Предполагается введение следующих модулей:

- «Технология» как общеобразовательный предмет (с 1-го по 9-й кл.),
- «Черчение и техническое конструирование» (с 7-го по 9-й классы),
- «Введение в профессиональную деятельность» как профильный технологический предмет (по профилю обучения в 10-11-х классах),
- «Технологическая практика» (с 7-го по 10-й классы),
- по 2 часа обязательной внеурочной деятельности.

Помимо организационных и материально-технических проблем остро возникнет проблема кадров, ведь на сегодняшний день в районе работает всего два

педагога-специалиста по данному направлению: Преснякова Светлана Викторовна в первой школе и Киселев Павел Алексеевич в Брызгаловской средней школе. В 2017-2018 году Павел Алексеевич стал победителем в областном конкурсе методических разработок «Тысяча и одна идея» в номинации «Педагог-новатор».

Вопрос обеспечения качества обучения в системе общего образования находится на постоянном контроле всех участников образовательных отношений. С этой целью используются различные формы контроля, в том числе мониторинги, исследования, государственная итоговая аттестация.

В феврале и марте 2018 года проведен ежегодный **мониторинг** по математике для обучающихся выпускных классов. Из 258 выпускников 9-х классов в **диагностической работы по математике в формате ОГЭ** приняло участие 230 чел. – 89%. Не справились с работой 26 % учащихся. Не было двоек только в одной Давыдовской школе. Качество обучения составляет 27% (в области – 38%). Процент несправившихся с работой по математике в экзаменационный период до пересдачи оказался выше, чем при выполнении диагностической работы и составил 36%.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях для учащихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов проведены Всероссийские проверочные работы по отдельным предметам. Анализ работ показал, что:

- результаты по русскому языку и математике в 4-х, 5-х и 6-х классах ниже, чем по области и по России;

- результаты работ четвероклассников по окружающему миру, шестиклассников по истории и обществознанию ниже, чем по области и по России;

Из всего выше сказанного делаем вывод, что остаются проблемные вопросы, которые надо выносить на обсуждение на заседаниях предметных методических объединений. Требуется усиление координационной и контрольной функций администрации для обеспечения достоверности предоставляемых результатов, целенаправленная работа по контрольно-оценочной деятельности преподавателей. Комплексные работы обязательно должны быть включены в учебные планы преподавателей.

Возможность получения качественных услуг в сфере образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Качество образования характеризуется, прежде всего, **результатами итоговой аттестации**. Каковы результаты у нас в 2018 году?

Из 9 выпускников **основной школы** к итоговой аттестации допущены 9 – 100 %, и в прошлом году все 100%. В форме ОГЭ итоговую аттестацию проходили 100 % учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 8 чел. – это 89 % выпускников. После пересдача в сентябре 2018 года 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании.

Без двоек закончились экзамены по 3 предметам: русский язык, география, ИКТ. По остальным предметам доля «двоечников» выше, чем в области.

Уменьшился средний балл ОГЭ с 3,71 в 2017 году до 3,64 в 2018 году. Самый высокий средний балл по литературе – 4,0, самый низкий – по биологии – 2,95 (2017 год: самый высокий средний балл по литературе – 4,9, самый низкий – по биологии – 3,1).

Анализ ГИА выявил образовательные организации с **высоким качеством** подготовки по учебным предметам: МБОУ Сергеихинская СОШ (2 предмета). И образовательные организации с **низким качеством** подготовки по отдельным учебным предметам: МБОУ Сергеихинская СОШ (3 предмета).

Вызывает беспокойство уровень преподавания таких предметов, как биология (по району: процент «2»-11,8%, до пересдачи – 24%, средний балл 2,95), математика (процент «2»-7,4%, до пересдачи – 36%).

Система общего образования является фундаментом для последующих уровней образования. Именно поэтому допущенные в ходе реализации школьной программы ошибки, дорого обходятся в дальнейшем. В этой связи необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов обучающихся.

В настоящее время на федеральном и региональном уровнях помимо процедур итоговой аттестации действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы, работы в рамках национальных исследований качества образования. Прошу руководителей школ и методический центр внимательно проанализировать результаты мониторинга учебных достижений школьников по итогам начальной ступени обучения. Эти результаты должны быть основанием для работы учителей-предметников основной школы. Причины многих неудач на экзаменах в 9-х классах и ЕГЭ видны еще на начальной ступени обучения, но, к сожалению, чаще всего эти результаты независимой оценки никак не влияют на формирование индивидуальной траектории в развитии ребенка. Нужно внимательно проанализировать результаты ГИА, разобраться в причинах неудач выпускников и в самом начале нового учебного года спланировать конкретные действия, которые должны быть предприняты для улучшения образовательных результатов наших школьников. Особое внимание необходимо уделять целевой группе школьников, которые могут потенциально стать неуспешными по результатам обучения.

Важнейшим направлением развития муниципальной системы образования является **инновационная деятельность** образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования.

В течении 2017- 2018 учебного года Сергеихинская школа была муниципальной опорной школой по вопросу организации социально-досуговой деятельности детей и подростков в условиях сельской школы.

По итогам прошедшего учебного года в районном банке передового педагогического опыта размещен опыт 1 общеобразовательного учреждения (МБОУ Сергеихинская СОШ).

Задачи в области общего образования на 2018-2019 годы:

- реализация ФГОС и ФГОС для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- принятие мер по сокращению школ, учебный процесс в которых организован в две смены;
- повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с Законом об образовании в РФ в 2016 и 2017 годах в районе проведена процедура независимой оценки качества образовательной

деятельности в целях предоставления объективной информации об уровне организации работы образовательных организаций на основе общедоступной информации. По результатам проведенной оценки выстроены рейтинги образовательных организаций. Каждая образовательная организация разработала план устранения выявленных недостатков. Прошу администрации образовательных организаций принять необходимые меры по выполнению намеченных планов в целях повышения качества работы образовательных организаций и напоминаю, что в 2019 школам предстоит очередная процедура проведения независимой оценки качества.

Важную роль в воспитании школьников играет **изучение исторического прошлого и культуры родного края**. Ежегодно в школах района проводятся Единый день краеведения, «Вахты Памяти», День памяти и скорби, Всероссийская неделя Добра, в рамках которой проходят акции по благоустройству территорий памятников и обелисков погибшим воинам, братских могил, шефская помощь ветеранам и вдовам погибших, акции «Помоги ближнему», «Поздравь ветерана».

Одним из ключевых направлений воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков, является их привлечение к **исследовательской деятельности, в том числе на базе школьных музеев**. В настоящее время в трех общеобразовательных организациях функционируют паспортизированные школьные музеи, в других - музейные комнаты и уголки. Активисты школьных музеев и музейных комнат в течение учебного года проходят обучение в областной Школе юных музейщиков на базе ВИРО. В 2017-2018 учебном году такое обучение проходили ребята из Брызгаловской школы.

Уважение к культуре родной страны начинается со знакомства с историей и традициями того края, где живет человек. Мы рассматриваем **детский туризм** как стратегическое направление деятельности по патриотическому воспитанию, познанию своей Родины. В области целенаправленно проводится работа по организации экскурсий учащихся образовательных организаций на внутренних детских туристических маршрутах по территории Владимирской области.

С 2017 года, благодаря выделенным Губернатором области средствам, работа стала еще активнее. Это важнейшая часть образовательной программы школьников, которая приобщает молодёжь к истории и культуре родной страны.

Воспитание - это задача, которую школа решает совместными усилиями с семьей и обществом. При этом родители включены как активные и самые заинтересованные участники в деле воспитания. Именно эта идея (объединения усилий) стала ключевой при формировании **российского движения школьников**, которое создано в интересах развития детей, для их вовлечения в социальную практику. РДШ обеспечило персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и социокультурную практику. Организация ведет свою работу по 4 направлениям: гражданская активность, личностное развитие, военно-

патриотическое, информационно-медийное, что помогает комплексно спланировать деятельность школ, в том числе в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, предлагая при этом вариативные формы деятельности.

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен **Годом добровольца (волонтера)**. Привлечение детей к участию в социально – значимых, благотворительных проектах, волонтерскому движению способствует развитию нравственных чувств, формированию способности к сознательному выбору добра, позитивному отношению к людям, в том числе с ОВЗ и инвалидам. В 2018 году организована работа волонтерского отряда на базе МБОУ Сергеихинская СОШ. Кроме того, добровольческая работа ведется в рамках детских общественных объединений. Основные направления деятельности волонтеров - это социальное сопровождение пожилых людей, природоохранная деятельность и благоустройство социально – значимых объектов. В 2018 году Сергеихинская СОШ в ходе Всероссийского конкурса «Я – гражданин России» реализовала социальные проекты добровольческой направленности.

Существенной частью воспитательной работы в соответствии с новыми образовательными стандартами является и **профессиональная ориентация**. Изменения в технологиях стремительно меняют рынок труда. Появляются новые индустрии, исчезают или видоизменяются профессии, да и сам характер труда. Дети мало знают об этих изменениях. В целях организации плановой работы по профессиональной ориентации обучающихся школ, обеспечения подготовки будущих выпускников к самостоятельному профессиональному выбору в условиях современного рынка труда реализуется Проект «Живи, учись и работай во Владимирской области» путём проведения тематических Недель по областям экономики, организуются экскурсии на передовые действующие производства Камешковского района, к индивидуальным предпринимателям и в личные подсобные хозяйства. В рамках реализации вышеуказанного проекта создана система промышленного туризма, объединившая 5 предприятий на основании договоров о социальном партнёрстве. Проект привлек в прошедшем учебном году 17 школьников. В целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий и инженерных специальностей проведены встречи в рамках экскурсий с руководителями и кадровыми службами ООО «ЮтексРу», ОАО «КаМЗ», ООО НПО «Вояж».

Объединяющую роль в воспитательном пространстве играют **сетевые сообщества**, участие в них детей. В условиях бурного развития информационных технологий педагог должен встречать ребенка не только в классе, но и в сети Интернет, которая при грамотном применении расширяет образовательную среду, выводит учебный процесс за стены классной комнаты в мир виртуальный, где ребенок в любой момент времени получает доступ к виртуальным объектам и средам, разнообразным источникам информации.

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Многие учителя владеют ИКТ-компетентностью и все чаще и эффективнее применяют информационные технологии в своей практике. А что дальше? Появляется потребность в трансляции и обобщении положительного опыта, в обсуждении актуальных вопросов преподавания учебных предметов, обмене педагогическими идеями, а также обсуждении и решении новых проблем при использовании мощного потенциала стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий.

В прошедшем учебном году педагогами были проведены:
- сетевой библиокешинг «По тропинкам Зазеркалья» для обучающихся и педагогов. Автор – Егорова Наталия Алексеевна;
- сетевой библиокешинг для обучающихся «Открывая книгу – открываем мир!», посвященный знакомству с творчеством молодого современного писателя Михаила Самарского. Авторы – Егорова Н.А. и Байдина Н.В.

В 2017-18 учебном году в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по 14 предметам приняли участие 11 участников с 5 по 9 класс. Ковалев Андрей, ученик 9 класса и Сабурова Анастасия, ученица 8 класса стали призерами по обществознанию.

Более раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая олимпиада младших школьников по 4 предметам, в которой в 2017 году приняли участие 3 четвероклассника. Яковлев Никита признан призером по окружающему миру.

Наши ребята результативно выступают на Всероссийских и региональных конкурсах по различным направлениям:

Учащиеся Сергеихинской школы (Сабурова Анастасия, Волкова Валерия, Кардикаева Екатерина, Мочалова Алёна) победители регионального библиокешинга «По тропинкам Зазеркалья».

Сабурова Анастасия, ученица 8 класса, призер V Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого», проходившей в Санкт-Петербурге.

Задачи в области воспитания детей на 2018-2019 годы

- участие до 80 % детей и молодежи от 14 до 23 лет в гражданско-патриотических мероприятиях;

- ремонт 1 спортивного зала и оснащение 1 спортивной площадки в сельских школах;

- развитие познавательного туризма детей, в том числе экскурсионно-туристических маршрутов по городам Владимирской области;

Не меньшее значение играет и создание условий для организации и развития

дополнительного образования детей. Необходимо активно осваивать новые

направления образовательных программ, востребованных с учетом современного уровня развития информационных технологий.

В современном российском обществе дополнительное образование детей - одно из важнейших составляющих образовательного пространства. Оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Современный воспитанник, школьник и студент нуждается в более широких компетенциях, чтобы жить и эффективно трудиться в изменяющемся обществе.

Мы ценим своих учеников и учителей. Мы гордимся ими!

Уважаемый читатель!

Мы надеемся, что представленная информация о деятельности нашей школы была для вас полезной и интересной. Возможно, Вы наш ученик, учитель, родитель, или, может быть, Вы им станете. Мы надеемся, что Вы – деловой партнер, человек с интересными продуктивными идеями, в любом случае, вам предоставляется отличная возможность для сотрудничества с образовательным учреждением МОУ Сергеихинская средняя общеобразовательная школа Камешковского района, которая имеет свое имя и занимает особое место в окружном образовательном пространстве. Мы приглашаем всех, кто заинтересован в нашей совместной деятельности и готов реализовать лучшие инициативы во имя прекрасного будущего наших детей.

